

3 ¿Cómo empezar? ¿Cómo conseguir profesores/as que trabajen en colaboración?

¿CÓMO PARTICIPAR EN LA RED DE ESCUELAS DE AMNISTÍA INTERNACIONAL?
KIT DE SUPERVIVENCIA PARA PROFESORADO

- Contacta con el equipo más cercano a tu localidad. Si tienes pensado desarrollar alguna actividad de derechos humanos en el aula o crear un grupo escolar, lo primero es ponerte en contacto con Amnistía Internacional. Puedes buscar el grupo más cercano en este link: <https://grupos.es.amnesty.org/es/>.
- Enfatiza los valores educativos de tu acción. Presenta tus ideas y propuestas de una manera constructiva. No se trata de crear una división en el centro, sino de promover un debate o una acción educativa sobre un tema social importante.
- Encuentra personas aliadas. Pueden ser profesores/as, madres y padres, así como estudiantes que te apoyen si te encuentras con alguna dificultad. Si necesitas apoyo puedes ponerte en contacto con: equipo.educacion@es.amnesty.org.
- Utiliza la diplomacia. Se te abrirán más puertas y encontrarás más posibilidades. Recuerda que a veces es más importante cómo llega tu mensaje que el propio mensaje en sí. Comunícate de manera respetuosa y apropiada con las personas responsables del centro para contarles tu iniciativa.



¿Cómo conseguir profesores/as que trabajen en colaboración?

1. Habla con otros profesores/as

- En tus horas libres o en descansos entre clase y clase mantén conversaciones informales con las personas más cercanas de tu departamento o centro.
- Utiliza la hora de comer, los recreos o los ratos previos a los claustros y reuniones del profesorado para contarle al resto de compañeras/os tu interés en la Red de Escuelas y la posibilidad de ir incorporando actividades de educación en derechos humanos.
- Cuando conozcas a personas que están realmente interesadas, consigue involucrarlas para que a su vez hablen con más gente. De esta manera podrás acceder a nuevas personas que no conocías.
- Como material de apoyo puedes consultar en la web:
 1. [La labor que se hace en algunos países](#) en favor de los derechos humanos.
 2. [Los temas](#) que se trabajan.
 3. [Las campañas](#).
 4. Y algo muy importante, [¡los casos que han tenido éxito!](#)

2. Establece una red

- Pregunta al resto del profesorado si está interesado en realizar actividades de derechos humanos en su asignatura o promover que se impartan en el centro.
- Las redes de contacto son una herramienta muy efectiva, porque la gente suele responder mejor a las interacciones directas, personales.
- También puedes consultar el canal de vídeos de Amnistía Internacional España y escoger alguno que te guste y enviárselo a tus compañeros/as para convencerles de la importancia de trabajar en la defensa de los derechos humanos.
- Puedes planificar actos de movilización con otros centros de la localidad: aprovecha encuentros deportivos, culturales, artísticos y da a conocer el trabajo de Amnistía Internacional para que se involucre más gente.
- Habla con pequeños grupos de estudiantes, mostrando interés por sus opiniones y escuchando cuidadosamente las ideas de todo el mundo.

3. Haz seguimiento

- Elabora un listado con los datos de los profesores/as con los que has hablado y anota sus intereses, motivaciones, habilidades o preocupaciones relacionados con temas que crees que se podrían tratar en las diferentes asignaturas y que están en la línea de los temas en los que Amnistía Internacional está trabajando.
- Si alguien del equipo directivo o del profesorado necesita información adicional, procura facilitársela en un periodo no superior a 48 horas. Si ves que no es posible, contacta igualmente para asegurarte de que saben que no has olvidado su interés o su petición.
- Haz seguimiento con llamadas o a través de wasaps. No satures a la gente por correo electrónico (es una buena herramienta para comunicarte con aquellas personas que ya están activas, pero no sustituye al trato personal).
- Recuerda que la mayoría de las personas toman parte en acciones a través del contacto directo.

¿Cómo conseguir la implicación del centro?

Habla con la dirección del centro

- Acuerda una reunión con el equipo directivo para mostrarles la Red de Escuelas y el trabajo que se desarrolla en la misma. Consulta previamente la [web](#) y utiliza parte de este kit para prepararte.
- Enfatiza la importancia de la educación en derechos humanos durante la reunión y tu interés y motivación por trabajar con el alumnado en este sentido. Aunque cualquier asignatura puede ser válida para aplicar los talleres propuestos por Amnistía Internacional, resulta especialmente interesante aplicarlos en las optativas a Religión y en las tutorías.
- Si puedes demostrar que estás bien informado/a sobre un tema en el que quieres trabajar, tus posibilidades de éxito aumentarán. No pasa nada por tener desacuerdos con la dirección o la administración de un centro (asegúrate de que siempre sea desde el respeto). Dedícale algo de tiempo a escribir la información que vas a presentar, incluyendo las ideas que tienes sobre cómo trabajar un tema que generará beneficios a la comunidad educativa. ¡Los derechos humanos afectan a todo el mundo!

